

مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الأول:

(نصائح غالية - مراجعة نحوية)

الأداء الصفي:

- 1- "إنَّ الطالب المجتهد يحب العلم النافع". ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.
 - 2- "أخوك ذو خلق كريم" أدخل على الجملة فعلاً ناسخًا وغير ما يلزم.
 - 3- "من يجتهد في طلب العلم يصل إلى العلا". أعرب فعل الشرط وجوابه.
 - 4- بم شبه الله تعالى الصوت العالى؟ وعلام يدل؟
 - 5- اكتب الآيات الدالة على ما يلي:
 - الله مطلع على كل أفعالنا وسيحاسبنا عليها.
- 🗸 نهى لقمان ابنه عن التكبر وأمره بالاعتدال في السير وخفض الصوت.
- ◄ من الأمور الواجبة إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على الشدائد.

الأداء المنزلي:

- 1- ما النصائح التي وصى بها لقمان عليه السلام ابنه في الآيات؟
 - 2- ما أثر العمل بالوصايا التي وصتى بها لقمان عليه السلام ابنه؟
 - 3- استخرج من الآيات ما يلي:
 - 🗸 أسلوب نداء واذكر غرضه.
 - 🗸 أسلوب أمر وأسلوب نهي.
 - 🖊 أسلوب توكيد.
- "إنَّ الأب العاقل الحكيم هو الذي يحرص على تقديم النصح لأبنائه؛ ليمتلكوا قلوب الناس وينالوا محبتهم".
 - 4- أعرب ما تحته خط:
 - 5- استخرج من من الفقرة ما يلي:
 - 🚄 فعلًا صحيحًا وآخر معتلّا.
 - 🚄 فعلًا لازمًا وآخر متعديًا.
 - 🗸 ضميرًا متَّصلًا وآخر منفصلًا.



مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي:

قال تعالى: "يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور"
(أ) تخير الصواب:
1- المراد بـ (المعروف) في الآية: (المشهور – الخير – العادات)
2- مضاد (اصبر): (تجلد – تماسك – اجزع)
(ب) أكم <u>ل:</u>
1- "انه عن المنكر" أسلوب غرضه
2- علاقة قوله تعالى: "إنَّ ذلك من عزم الأمور" بما قبلها
(ج) ما أهمية العمل بوصايا لقمان عليه السلام على الفرد وعلى المجتمع؟
(د) أعرب ما تحته خط:
(د) أعرب ما تحته خط: 1- الصلاة:
1- الصلاة:



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

	week	U(1) C0mi	ng nome	Class w	OTK	
Choo	ose the correct answer	from a, b, c, or	<u>d:</u>			
1. I have a bigin my bedroom four people can sit on it.						
	a) armchair	b) sofa	c) booksh	nelf d	l) wardrobe	
2.	It is important to have	to ke	eep the light of	out.		
	a) lamps b) basis	n c) ca	rpet c	d) curtains		
3.	He was sentenced to t	en years in	for his invo	lvement in th	ne robbery.	
	a) school b)	prison	c) class	d) room	1	
4.	I usually help my mot	herdinr	ner in the even	ning.		
	a) do b)	make	c) meal	d) fe	ed	
5.	There is a comfortable	in my	bed room. I s	it on it to rea	d books.	
	a) chest of drawers	b) wardrobe	c) a	rmchair	d) cupboard	
6.	My routine i	s boring. But, I	like do the sa	me things ev	ery day.	
	a) dial b) daii	c) c	daily	d) day		
7.	They have a big	home with a l	arge garden.	I really like i	t.	
	a) horrible b) te	rrible c) attı	ractive	d) daily		
8.	His twoin lif	e are music and	paintings.			
	a) interests b) int	eresting c) er	ntertain	d) subject	t	
9.	Haya opened her	and carefully s	elected a dres	ss for the eve	ning	
	event.					
	a) curtains	b) armcha	ir c) ba	asin	d) wardrobe	
10).The storm last night w	as so intense, it	causedd	lamage to ne	ighborhood.	
	a) attractive b) t	cerrible c)	amazing	d) large		

THE ROOM AND TECHNOLOGY

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲

	<u> </u>	
^{1st} week	U(1) Coming Home	Homework

<u>Ch</u>	oose	the	correct	answer	from	a, l	b ,c,	or	d:

1.	I'llyou the address as soon as I am there.I have your phone							
	number.							
	a) next	b) text	c) context	d) guess				
2.	She used toall her clothes with her twin sister.							
	a) share	b) give	c) take	d) ask				
3.	The museum is	s open excep	ot Monday.					
	a) monthly	b) weekly	c)nearly	d) daily				
4.	His son injured	l his leg in a/an	accident last year.					
	a) fun	b) busy	c) joyful	d) terrible				
5.	Can you	his age from his	profile picture?					
	a) place	b) guess	c) contact	d) see				
6.	We used to liv	e in a bigof	flats in the city.					
	a) lock	b) block	c) location	d) blog				
7.	7. The boy is washing his face in the							
	a) wardrobe	b) basin	c) drawer	d) curtain				
8.	8. His twoin life are music and paintings.							
	a) interests	b) interesting	c) entertain	d) subject				
9.	We had a good	deepwith the	e teacher this morning	Ţ.				
	a) conservation	b) respond	c) conversation	on d) share				
10	.The rules of th	is game are	simple.					
	-):4-	1-) 1. 4	-): - 	1)				
	a) quite	b) complete	c)quiet	d)many				



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

	· •	
^{1st} week	U(1) Coming Home	Weekly test

(Group A)

Complete the following dialogue:

(Amel is asking Jana about her city)

(
Amel: Where are you from?
Jana:1
Amel:Is El Faiyoum a beautiful city?
Jana:2It has a beautiful nature reserves.
Amel:3?
Jana:I live with my parents, my sister and my brother.
Amel:4?
Jana: Yes, it helps me to do research or to communicate with my friends.
Amel:Great.5?
Jana•Ves I have one from Fnoland and another from Germany



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

- -What is a typical day in your life?
- -What job do you want to do one day?

(Group B)

Complete the following dialogue:

(Ahmed is telling Walid about his bedroom)

(Anmed is tening wand about his bedroom)
Walid: What's your favorite room in your house?
Ahmed: 1
Walid: 2?
Ahmed:Because the bedroom contains all my things.
Walid: 3?
Ahmed: Yes, there's a sofa in my bedroom.
Walid: How many curtains are there in your bedroom?
Ahmed:4
Walid: Where do you put your clothes?
Ahmad.5



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ۲۰۲۰/۲۰۲۶

(Group C)

Complete the following dialogue:

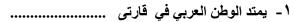
(Basma and Sara are talking about their past habits)

Basma:Hello, Sara.
Sara:Hello, Basma.
Basma: 1?
Sara:I used to live in Giza.
Basma: How did you use to go to school?
Sara:2
Basma: 3?
Sara:4What about you?
Basma: I used to ride a bike.
Sara·5-

مكتب مستشار السراسات الاجتماعية

الصف الثانى ع / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - وطننا العربى "الموقع والمساحة" ورقة عمل الحصة الاسم الفصل ا

- السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:



(أسيا وأوربا - أسيا وأفريقيا - أوربا وأفريقيا - أفريقيا واستراليا)

٢ ـ تقع جزر القمر في المحيط.....

(الأطلنطي _ الهادي _ الهندي _ الشمالي)

٣- يمر جنوب الوطن العربي

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي - الدائرة القطبية الشمالية)

٤- يمر غرب الوطن العربي

(دائرة الاستواء _ خط جرينتش _ مدار السرطان _ مدار الجدى)

٥ ـ يحد الوطن العربي شرقا

(الخليج العربي - المحيط الاطلنطى - البحر المتوسط - خليج عدن)

٦- يحد الوطن العربي غربا

(البحر العربي - المحيط الاطلنطى - جبال كردستان - البحر المتوسط)

٧- الدولة العربية التي تطل على بحر ومحيط معا دولة.....

(مصر - المغرب - جيبوتى - السودان)

السؤال الثاني: -اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز ()
- ٢ ـ يطل الوطن العربي على ثلاثة مضايق مائية ()

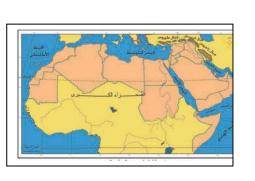
٣-توجد كنيسة المهد في السعودية ()

٤-من المشكلات العربية التي تقع في النصف الغربي للكرة الارضية مشكله فلسطين (

السؤال الثالث: أجب عن الاسئلة الاتية: _

١- اكتب تفسيرا واحدا: تنوع الموارد الاقتصادية للوطن العربي.

٢- دلل جغرافيا على صحة العبارة: - تتوفر في الوطن العربي عوامل وحدته.



مكتب مستشار السراسات الاجتماعية

وطننا العربي "الموقع والمساحة" الواجب الفصل	نصف الثاني ع / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - لاسم
<u>ى :-</u> ــ الاردن ــ الصومال)	لسؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس - ١ - من دول الجناح الأفريقي (الكويت العراق -
لبحر الأحمر البحر العربي - دائرة الاستواء)	٢- يقع في شمال الوطن العربي (البحر المتوسط – الب
اردن - العراق)	٢- من الدول العربية الأفريقية (لبنان - مصر - الار
(حضارية - اقتصادية - دينية - مقدسة)	 ٤- وجود البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي أكسبه أهمية
كلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:-	لسؤال الثاني: -اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة و
(١-السعودية من الدول التي تقع في الجناح العربي الأسيوي (
(٢ - تشرف دولتا المغرب وإسبانيا علي مضيق باب المندب
سيته المميزة ()	٣-ساعدت الحدود الطبيعية للوطن العربي علي الاحتفاظ بشخص
	لسؤال الثالث: - بم تفسر: -
	١- الأهمية الحضارية والثقافية للوطن العربي

٣- الموقع الجغرافي

٢ ـ تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي .

١ ـ الأهمية الاستراتيجية

٢ ـ الموقع الفلكي

السؤال الرابع: -ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الاتية: -

مكتب مستشار السراسات الاجتماعية

الصف الثانى ع / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - وطننا العربى "الموقع والمساحة" التقييم الأسبوعي الاسموعي الاسم

المجموعة الاولى:_

- ١ بم تفسر: تجمع الدول العربية عوامل مشركة
- ٢ ـ بم تفسر: _ اكتسب الوطن العربي أهمية حضارية ودينية
- ٣- ما العلاقة بين الاستعمار الأوروبي وتقسيم الوطن العربي.
- ٤ ـ برهن على صحة العبارة التالية : أهمية حدود الوطن العربي الطبيعية
 - ٥ ـ بم تفسر : ـ تنافس الاستعمار للسيطرة على الوطن العربي

المجموعة الثانية: -

- ١- ما الأثر الناتج على: وجود الأماكن المقدسة بالوطن العربي
 - ٢ ـ ما الأثر الناتج على: _ الموقع الجغرافي للوطن العربي
- ٣- ما مدي مصداقية العبارة التالية: يعاني الوطن العربي الافريقي مشكلات سياسية؟
 - ٤- ما العلاقة بين: موقع الوطن العربي والأديان السماوية .
 - ٥- ما الأثر الناتج علي: تنوع الأقاليم المناخية والحياة النباتية بالوطن العربي

المجموعة الثالثة:

- ١- ما تقييمك للعبارة الاتية. ؟ لعبت الحدود الشمالية دورا كبيرا بالنسبة للوطن العربي .
 - ٢ ـ بم تفسر: تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة السكان والمساحة.
 - ٣- ما العلاقة بين: المسطحات المائية والاهمية الاستراتيجية للوطن العربي.
 - ٤ ـ ما مدي مصداقية العبارة التالية :مضيق باب المندب عربى خالص.
 - ٥- بم تفسر: تتنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي.



الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول أداء صفي

الأسبوع الأول: الوحدة الأولى المادة: رياضيات

درس (١): متوسطات المثلث ، الجذر التكعيبي

أجب عن الأسئلة التالية:

(۱) كم عدد متوسطات المثلث ؟

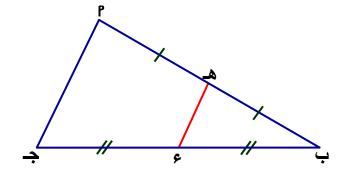
(۲) في الشكل المقابل: $\overline{P_3}$ متوسط في P_Δ ب جه ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث ، P_Δ م ، P_Δ

(٣) في الشكل السابق : \overline{P} متوسط في $P \land P$ ب جه ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث ، م ء = ٥ سم ، فأوجد : ٩ م ، ٩ ء .

(٤) في الشكل السابق: \overline{P}_3 متوسط في P_4 ب جه ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث ، P_4 م = P_4 سم ، فأوجد: م ء ، P_4 م = P_4 سم ، فأوجد: م ء ، P_4 م

(٥) في الشكل المقابل: ع، هـ منتصفات $\frac{P}{P}$ ، $\frac{P}{P}$ $\frac{P}{P}$ $\frac{P}{P}$ $\frac{P}{P}$ $\frac{P}{P}$ $\frac{P}{P}$

(7) في الشكل السابق: a، a منتصفات $\frac{1}{1}$ $\frac{1$



- $\{V\}$ في الشكل المقابل: ء ، هـ منتصفات \overline{P} ، \overline{P} ، \overline{P} ، \overline{P} ، \overline{P} \cap هـ \overline{P} . P ، P . P . P . P . P . P . P . P . P .
 - فأوجد : (١) محيط ∆٢ م جـ
 - (۲) محیط ۵ ء م هـ

÷ ",



(۹) أوجد القيمة العددية:
$$7 \times 7 \times 7 \times 7$$

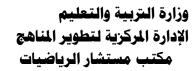
$$\overline{(10)}$$
 أوجد في أبسط صورة: $\sqrt{Nm^7}$ + $\sqrt{Nm^7}$

ن فإوجد قيمة: س
$$\sqrt{m} = \sqrt{m}$$
 ، فاوجد قيمة: س

$$^{"}$$
 اذا کان: $^{"}$ اذا کان: $^{"}$ اندا کان: $^{"}$

$$(۱٤)$$
 أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ن : (س + π) = π

(١٥) أوجد طول ضلع المكعب الذي حجمه ١٢٥ سم .





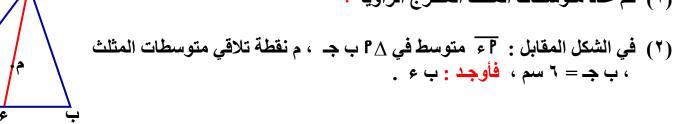
الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول أداء منزلي

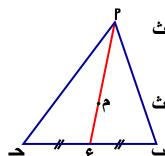
الأسبوع الأول: الوحدة الأولى المادة: رياضيات

درس (١): متوسطات المثلث ، الجذر التكعيبي

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) كم عدد متوسطات المثلث المنفرج الزاوية ؟

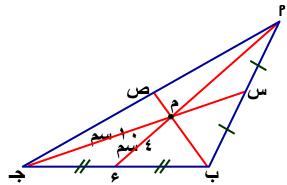




(٣) في الشكل المقابل: \overline{P} متوسط في ΔP ب جه ، م نقطة تلاقي متوسطات الما ، P ء = ۱۲ سم، فأوجد: مع، P م.

م و الشكل السابق: $\overline{P_3}$ متوسط في $\underline{P_4}$ بجر ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث م $\underline{P_5}$ م و جد : $\underline{P_5}$ م ، $\underline{P_5}$

- المثلث السابق : $\overline{P}_{\overline{s}}$ متوسط في P_{Δ} ب جـ ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث (٥) فأوجد: ٢ع: ٢م
- المثلث السابق: \overline{P} متوسط في $P\Delta$ ب جه ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث \overline{P} ، ٩ م = ٤ سم، فأوجد: مع، ٩ع.



- (V) في الشكل المقابل: س، ص، ء منتصفات \overline{P} ، \overline{P} ، \overline{P} م س = ٦ سم ، م ء = ٥ سم ، ب ص = ٩ سم . فأوجد :
 - (۲) س م (۱) م
 - (٣) ص م



- \wedge أوجد قيمة العدد \wedge
- (٩) أوجد القيمة العددية: (٩)
- ن ا فاوجد قیمهٔ : س ا فاوجد قیمهٔ : س ا افال : $\sqrt[\infty]{7 \cdot 5}$
- - $\frac{1}{\sqrt{\Lambda}}$ اوجد المعكوس الضربي للعدد = $\frac{1}{\sqrt{\Lambda}}$
- = T Tس المعادلة التالية في ن وجد مجموعة حل المعادلة التالية في ن المعادلة التالية في ن المعادلة التالية في ن
- - (١٥) أوجد طول ضلع المكعب الذي حجمه ١٠٠٠ سم .



تقييم أسبوعي درس (۱)

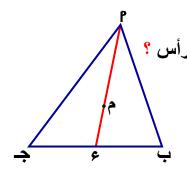
الفصل الدراسي الأول المادة: رياضيات

الصف الثاني الأعدادي الأسبوع الأول: الوحدة الأولى

المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) كم عدد متوسطات المثلث المنفرج الزاوية ؟



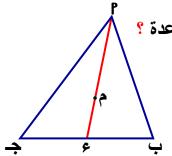
(۲) ما هي النسبة التي تقسم بها نقطة تقاطع متوسطات المثلث ، أي متوسط من جهة الرأس ؟ (۲) ما هي الشكل المقابل : \overline{P} متوسط في \overline{P} ب جـ ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث ، و المقابل : \overline{P} م ع = \overline{P} سم ، فأوجد : م ء ، \overline{P} م .

(3) in item is in (3) in (3)

 $^{(\circ)}$ أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ن : $^{\circ}$ س $^{\circ}$ + $^{\circ}$

المجموعة الثانية

(١) كم عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية ؟



(٢) ما هي النسبة التي تقسم بها نقطة تقاطع متوسطات المثلث ، أي متوسط من جهة القاعدة

(٣) في الشكل المقابل: $\overline{P_3}$ متوسط في P_3 ب جه ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث ، P_4 م م P_5 سم ، فأوجد : م ء ، P_5 م .

(٤) أوجد قيمة العدد : $\sqrt[n]{\frac{\pi}{\lambda}}$

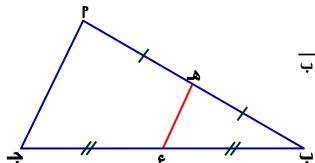
"" = 1 = 1 وجد مجموعة حل المعادلة التالية في ن وجد مجموعة حل المعادلة التالية في ن وجد مجموعة حل



المجموعة الثالثة

(١) كم عدد متوسطات المثلث الحاد الزاويا ؟

(۲) في الشكل المقابل: $\overline{P_3}$ متوسط في $\triangle P$ ب جـ، م نقطة تلاقي متوسطات المثلث، م $P_3=P_3$ سم، فأوجد: P_3 م، $P_3=P_3$



(7) في الشكل المقابل: a ، a منتصفات $\frac{P}{P}$ ، $\frac{P}{P}$

- (٤) أوجد قيمة العدد: ^٧ ٥ ٢ ٦,٠

```
الصف الثاني الاعدادي
                                                    المادة: علوم
                   الدرس: محاولات تصنيف العناصر (الجزء الأول)
            ورقة عمل الحصة المدرسية
                                       اختر الاجابة الصحيحة:
              ١) درس العالم .....خواص العناصر بالاشعة السينية
                                                        ا) بور
                                                     ب)مندلیف
                                                    ج)رذرفورد
                                                      د) موزلي
                       ٢) خصص العالم موزلى مكانا أسفل جدوله......
                                             أ) للعناصر الانتقالية
                                           ب)للمجموعة الصفرية
                                 ج) لعناصر اللانثانيدات والأكتينيدات
                                               د) للغازات الخاملة
٣) أول من قسم كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتنين هو العالم ......
                                                    أ) رذرفورد
                                                        ب)بور
                                                     ج)مندلیف
```

د) موزلي

- ٤) ترك مندليف فراغات في جدوله الدوري. لماذا فعل مندليف ذلك؟
 - أ) لفصل الفلزات واللافلزات
 - ب)لوجود عناصر لم تُوَافِقْ نموذجَه؛ ولذلك حُذِفَت
 - ج)لتوقّع وجود عناصر غير مُكتشَفة
 - د) لجعل الجدول أسهل في القراءة
- ه)رتب العالم موزلى العناصر ترتيبا تصاعديا حسب أعدادها الذرية لأنه
- أ) اكتشف أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية
 ب)اكتشف مستويات الطاقة في الذرة
 - ج) اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة

Groups Oxide: Hydride:	I R _i O RH	II RO RH,	III R,O, RH,	IV RO, RH,	V R,O, RH,	VI RO, RH,	VII R _i O, RH	VIII RO,
Periods	А В	А В	А В	А В	А В	А В	А В	Transition series
1	H 1.008							
2	Li 6.939	Be 9.012	B 10.81	C 12.011	N 14.007	O 15.999	F 18.998	
3	Na 22.99	Mg 24.31	Al 26.98	Si 28.09	P 30.0974	S 32.06	Cl 35.453	
4 First series Second series	K 39.102 Cu 63.54	Ca 40.08 Zn 65.37	Sc 44.96	- Ti - 47.90	V 50.94 As 74.92	Cr 52.20 Se 78.96	Mn 54.94 Br 79.909	Fe Co Ni 55.85 58.93 58.71
5 First series Second series	Rb 85.47 Ag 107.87		In 114.82	Zr 91.22 Sn 118.69	Nb 92.91 Sb 121.75	Mo 95.94 Te 127.60	Tc 99 I 126.90	Ru Rh Pd 101.07 102.91 106.4
6 First series Second series	Cs 132.90 Au 196.97	Ba 137.34 Hg 200.59	La 138.91 Tl 204.37	Hf 178.49 Pb 207.19	Ta 180.95 Bi 208.98	W 183.85		Os Ir Pt 1902 1922 1952

الجدول الذى أمامك يمثل أول جدول دورى وضع
 لتصنيف العناصر وهو يسمى

- أ) الجدول الدورى الحديث
- ب)الجدول الدورى لمندليف
- ج) الجدول الدورى لموزلى

٧) تضم المجموعة الصفرية

- أ) الفلزات
- ب)اللافلزات
- ج) اللانثانيدات
- د) الغازات الخاملة

٨) رتب العالمالعناصر حسب زيادة الكتلة الذرية وترك أماكن شاغرة في جدول العناصر

- أ) مندليف
- ب) موزلي
 - ج) بور
- د) رذرفورد
- ٩) اخترالعبارة غير المناسبة
- أ) تنبأ باكتشاف عناصر جديدة
- ب)صحح الكتلة الذرية لبعض العناصر المقدرة خطأ
 - ج) أضاف المجموعة الصفرية الى جدوله
 - د) ترك خانات فارغة في جدوله
 - ١٠) اخترالعبارة غير المناسبة
 - أ) قام بدراسة الاشعة السينية
 - ب)أول من اطلق مصطلح العدد الذرى
 - ج)رتب العناصر تصاعديا حسب الوزن الذرى لها
 - د) اضاف الغازات الخاملة الى جدوله

```
الصف الثاني الاعدادي
```

المادة: علوم

الدرس: محاولات تصنيف العناصر (الجزء الأول)

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة:

- ١) عدد العناصر في جدول مندليف هو
 - ا) ۱۰۰
 - ۱۱۸ (ب
 - ج) ۲۴
 - ۲۷ (۵
- ٢) جميع الأعداد التالية تصلح أن تكون أعداد ذرية لعناصر ،ما عدا
 - 11 (1
 - ب) ۲۲
 - 5) 0.71
 - 17 (2

 ٣) لاحظ العالم مندليف أن العناصر التي تكون في مجموعة واحدة يكون لها أ) نفس العدد الذري ب)خصائص مختلفة ج)خصائص متشابهة د) نفس الكتلة الذرية ٤) رتب مندليف جدوله على حسب أ) العدد الذري ب)الوزن الذري ج) العدد الذري
د) توزيع الالكترونات في مستويات الطاقة الفرعية
٥) أطلق العالممصطلح العدد الذري علي عدد البروتونات الموجبة داخل النواة
 أ) موزلي ب)مندلیف ج)بور د) رذرفورد
٦) اضاف العالم

- - ا) ۲۰
 - ب) ۱۳
 - 3) 7 (
 - ۲ ، (۵
 - ٨) فى جدول موزلى كل عنصر يزيد عما يسبقه فى الدورة الواحدة بمقدار
 واحد
 - أ) نيوترون
 - ب)بروتون
 - ج)مستوى طاقة
 - د) وزن ذری
 - ٩) كل مما يلي من عيوب جدول مندليف ما عدا
 - أ) كان سيضطر للتعامل مع النظائر على انها عناصر مختلفة
 - ب)اضطر للاخلال بالترتيب التصاعدي للاوزان الذرية لبعض العناصر
 - ج) تنبأ باكتشاف عناصر جديدة و قدر اوزانها الذرية
 - د) وضع اكثر من عنصر في خانة واحدة
- 1) اكتب المصطلح العلمى الدال على: صور مختلفة لنفس العنصر متشابهة في العدد الذري و مختلفة في الوزن الذري

اختبار اسبوعى



السوال الاول

إلى من تنسب الأعمال الاتيه

- ١- اكتشف مستويات الطاقة الرئيسيه في الذرة.
- ٢- صحح الأوزون الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر.
 - ٣- اول من عمل جدول دوري حقيقيي .
 - ٤- أكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتينات.
 - ٥- أضاف المجموعه الصفرية إلى جدول مندليف
 - ٦- رتب العناصر ترتيبا تصاعديا حسب أو أنها الذرية.
- ٧- وضع عناصر اللانثينيدات والاكتيندات أسفل الجدول الدورى .
 - A,B . قسم عناصر المجموعة الواحدة إلى مجموعتين A,B
 - ٩- رتب العناصر ترتيبا تصاعديا حسب إعدادها الذريه.
- ١٠ أطلق مصطلح العدد الذرى على عدد البروتونات الموجبة الموجوده داخل النواة

السؤال الثاني

علل لما يأتى

- ١ ترك مندليف اماكن فاغة في الجدول الدوري.
- ٢- أعاد موزلي ترتيب العناصر تصاعديا في الجدول الدوري حسب إعدادها الذريه.
- ٣- اضطر مندليف إلى الإخلال بالترتيب التصاعدي الأوزان الذرية لبعض العناصر.
 - ٤- يقع عنصر Na₁₁في الدورة الثالثة.
 - ١٧ قع عنصر Cl_{17} في المجموعة ١٧
 - ورة O_8 قى نفس الدورة Li و من O_8
 - ٧- عناصر المجموعة السابعه متشابهة في الخواص.
 - ٨- قسم مندليف كل مجموعة رئيسيه إلى مجموعتين فرعيتين

السؤال الثالث

قارن بین

- ۱- <u>الجدول الدورى لمندليف والجدول الدوري لموزلى</u>. من حيث الأساس العلمى للترتيب
 - ٢- رقم الدورة ورقم المجموعه من حيث التعريف
- عناصر الفئة -وعناصر الفئة + وعناصر الفئة + من حيث مكان الوجود + عدد المجموعات
 - ٤- الجدول الدورى لموزلى والجدول الدوري الحديث من حيث الأساس العلمى للتترتيب العناصر
 - ٥- مستويات الطاقة الرئيسيه و مستويات الطاقة الفرعية من حيث العدد والرمز
- ٦- عنصر في المجموعة الأولى وعنصر في المجموعه الصفرية من حيث الخواص
 التكافؤ



السؤال الرابع

1- وضح بالرسم التخطيطى التوزيع الالكترونى لعنصر فلز ثنائى التكافؤ يقع في الدورة الثالثة. ثم اوجد

عدده الكتلة إذا علمت أن عدد النيترونات يزيد عن عدده الذري بمقدار واحد نيترون.

ثم اوجد

العدد الذري للعنصر الذى يليه فى نفس الدورة . والعدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس المجموعة ٢ _ عنصر الافلز ثلاثى التكافؤ يقع فى الدورة الثانية اوجد عدده الذري

العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس الدورة. العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس المجموعة.

السؤال الخامس

ماهی عیوب جدول مندلیف ؟ ماهی ممیزات جدول مندلیف؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (١)

(1) (الدون	الطف النائي الإعدادي – التقييم الاسبوعي والواجب السترني – الاسبوع
		التقييم الأسبوعي: <u>الاختبار الأول</u> ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (٣) أمام العبارة الخطأ.
(موقع(• تعتبر الصفحة الرئيسية هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يتم الإنتقال لباقي صفحات ال
()	• موقع الويب عبارة عن صفحة ويب Web Page أو أكثر مرتبطين معا تحت اسم معين.
		الاختبار الثاني
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ.
()	• يشير الاختصار HTML الى العبارة Hyper Text Markup Language .
()	• موقع الوبيب عنوان على شبكة الانترنت يسمى Title .
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ.
()	• موقع الوبيب هو عبارة عن مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت.
()	● مكونات صفحة الويب نصوص فقط.
		تقييم صفي قم بفتح موقع بنك المعرفة المصري واستعراض صفحاته.
		الواجب المنزلي:
		اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:
		• عنوان موقع الوبب على شبكة الانترنت يسمى
		Web Address .1
		Web Page .۲
		Static Web .٣
		Dynamic Web .٤



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- – يمكن زيارة موقع الويب من خلال
 - ١. عنوان الموقع
 - ٢. كود الموقع
 - ٣. لوحة التحكم
 - ٤. شريط المهام